



# VET-READY

**WP3 A2 Contenido para el Cuestionario del Educador**

**Cuestionario de evaluación de habilidades de opción múltiple**

**UNIDAD 3: CONCIENCIACIÓN SOBRE DESASTRES FORESTALES Y SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA**

**MÓDULO DE FORMACIÓN 15: Sistemas de Alerta Temprana para Desastres Forestales**

**Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Pregunta	Respuestas opcionales (marque la respuesta correcta con x)	
1. ¿Cuál es el objetivo pedagógico principal del Módulo de Formación 15?	a. Enseñar únicamente gestión forestal	
	b. Fortalecer la capacidad de los estudiantes para responder eficazmente a los desastres forestales	x
	c. Proporcionar cualificaciones en extinción de incendios	
	d. Promover el turismo en áreas forestales	
2. ¿Qué método de enseñanza ayuda a los estudiantes a comprender cómo las alertas llegan a la población y cómo se identifican las rutas seguras?	a. Simulación Sensor-to-Action	
	b. Role-Play – Equipo de Comunicación de Emergencia	
	c. Mapeo de Alertas Comunitarias	x
	d. Observación de Excursiones de Campo	
3. En la Simulación Sensor-to-Action, ¿qué elemento se demuestra?	a. Cómo las economías locales se recuperan tras los incendios	
	b. El proceso de detección → alerta → acción de protección	x
	c. La satisfacción de los turistas durante emergencias	
	d. La regeneración forestal tras incendios	
4. ¿Cuál es el beneficio de las actividades de role-play en este módulo?	a. Los estudiantes practican simulacros de extinción de incendios	
	b. Los estudiantes practican comunicación y colaboración durante emergencias	
	c. Los estudiantes memorizan estadísticas	
	d. Los estudiantes compiten en cuestionarios	
5. Durante un simulacro de evacuación	a. Los estudiantes practican simulacros de extinción de incendios	



forestal, ¿qué deben hacer los estudiantes si el humo limita la visibilidad en el sendero?	b. Los estudiantes practican comunicación y colaboración durante emergencias	x
	c. Los estudiantes memorizan estadísticas	
	d. Los estudiantes compiten en cuestionarios	
6. ¿Cuál es la razón principal para incluir a las comunidades locales en actividades de preparación frente a incendios forestales?	a. Pueden compartir conocimientos tradicionales y mejorar la efectividad de los planes de respuesta	
	b. Son responsables de controlar todos los incendios directamente	x
	c. Necesitan evaluar el desempeño de los educadores	
	d. Pueden reemplazar a los servicios de emergencia oficiales	
7. ¿Por qué los educadores deben adaptar la formación para estudiantes de la diáspora?	a. Para integrarlos y garantizar que comprendan los sistemas de alerta del país anfitrión	x
	b. Para promover sus tradiciones culturales	
	c. Para enseñarles técnicas de extinción de incendios	
	d. Para reducir la necesidad de traducción	
8. ¿Cómo pueden los educadores comprobar el progreso de los estudiantes más allá de los cuestionarios?progres beyond quizzes??	a. Pidiendo a los estudiantes que diseñen mapas de evacuación y simulacros	x
	b. Dándoles solo tareas adicionales	
	c. Evaluando su conocimiento sobre la historia de incendios	
	d. Reduciendo el tiempo de formación	
9. ¿Qué material de referencia muestra la integración de sensores de CO <sub>2</sub> en la alerta temprana de incendios forestales?	a. Guías de Manejo de Incendios de FAO	
	b. EWS Global por UNOOSA	
	c. Artículo de investigación de Calvo et al. (2025)	x
	d. Informe del Hazards Center sobre videos 360°	



10. ¿Por qué la reforma de Portugal tras los incendios de 2017 es un caso inspirador?	a. Redujo el tamaño de los bosques para prevenir incendios	
	b. Integró tecnología con preparación comunitaria para mejorar la resiliencia	x
	c. Eliminó los incendios por completo	
	d. Solo se centró en la recuperación del turismo	





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Follow us



Co-funded by  
the European Union